Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации –
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»
Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования

Кафедра дерматовенерологии и косметологии с курсом
клинической лабораторной диагностики

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор МБУ ИНО ФМБЦ
им. А.И. Бурназяна
_____ В.Н. Олесова
«07» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕПРЕРЫВНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ И АЛГОРИТМЫ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ» С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа ординатуры
по специальности
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 05687382003EB1699F49FBE8DCDE050624
Владелец: Олесова Валентина Николаевна
Действителен: с 25.03.2024 до 25.03.2025

Москва, 2024

1. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Непрерывное медицинское образование: основные аспекты и алгоритмы действий для медицинских работников» является подготовка квалифицированного врача, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения и педагогической деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

– формирование знаний, умений и навыков в области современных моделей образования медицинских работников и порядка допуска к профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Непрерывное медицинское образование: основные аспекты и алгоритмы действий для медицинских работников» является факультативной дисциплиной учебного плана.

Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

3. Планируемые результаты освоения программы дисциплины

3.1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения формируемых компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	**УК-5/ИД-1.** Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям **УК-5/ИД-2.** Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично развивающихся требований рынка труда	**знать:** – основы целеполагания и профессионального роста; – методы оценки своего профессионального уровня; – принципы выстраивания гибкой профессиональной траектории; – принципы формирования рынка труда и изменений в нем; – основы системы непрерывного медицинского образования и принципы работы в ней; **уметь:** – определять приоритеты профессионального роста; – оценивать свой профессиональный уровень; – планировать свою профессиональную траекторию; – отслеживать изменения и актуальные тренды на рынке труда; – работать в системе непрерывного медицинского образования; **владеть:** – навыком определения приоритетов профессионального роста; – навыком оценки своего профессионального уровня; – навыком планирования гибкой профессиональной траектории; – навыком наблюдения за изменениями на рынке труда; – навыком работы в системе непрерывного медицинского образования.

4. Трудоемкость разделов дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах:	1
Общий объем дисциплины в академических часах	36
Форма промежуточной аттестации:	зачет

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Концепция непрерывного медицинского образования, история развития, нормативно-правовая основа	4	2		2	10	14
2.	Структура непрерывного медицинского образования	2	2		2	8	12
3.	Формирование индивидуальной образовательной траектории	4			2	8	10
	ИТОГО	**10**	4	0	6	**26**	**36**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

5. Содержание разделов, тем дисциплины

Раздел 1. Концепция непрерывного медицинского образования, история развития, нормативно-правовая основа.

Тема: Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование. Общие положения. История развития концепции. Ключевые аспекты.

Тема: Аккредитация специалиста. Общие сведения. Аккредитация специалиста как допуск к профессиональной деятельности.

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года №709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 ноября 2021 №1081н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 декабря 2017 года №1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов».

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 года №334н «Об утверждении положения об аккредитации специалистов».

Раздел 2. Структура непрерывного медицинского образования.

Тема: Профессиональное образование. Структура профессионального образования (специалитет, ординатура, аспирантура, магистратура) – основные положения. Место профессионального образования в структуре образования медицинского специалиста.

Тема: Дополнительное профессиональное образование. Дополнительное профессиональное образование: профессиональная переподготовка, повышение квалификации. Место дополнительного профессионального образования в структуре образования медицинского специалиста.

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием».

Тема: Аккредитация специалиста. https://fmza.ru/ – сайт Методического центра аккредитации специалистов. Структура сайта, подготовка к прохождению аккредитации.

Первичная аккредитация специалиста – структура, требования к прохождению.

Первичная специализированная аккредитация специалиста – структура, требования к прохождению.

Периодическая аккредитация специалиста – структура, требования к прохождению.

Минимальные требования к обучению для допуска к профессиональной деятельности.

Раздел 3. Формирование индивидуальной образовательной траектории.

Тема: Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России. https://edu.rosminzdrav.ru – портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России. Возможности обучения в рамках непрерывного образования с использованием портала.

Тема: Индивидуальная образовательная траектория. Формирование индивидуальной образовательной траектории. Обучение по специальности и вне специальностей. Формальное обучение (дополнительные профессиональные программы повышения квалификации), неформальное образование (образовательные мероприятия профессиональных некоммерческих организаций) и самообразование (интерактивные образовательные модули) как составные части процесса непрерывного медицинского образования.

Тема: Портфолио специалиста. Формирование портфолио для прохождения периодической аккредитации специалиста.

6. Семинарские занятия

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов	Текущий контроль
1.	**Концепция непрерывного медицинского образования, история развития, нормативно-правовая основа**	2	устный опрос
	Вопросы: 1) Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование: общие положения. 2) История развития концепции непрерывного медицинского образования. Ключевые аспекты. 3) Аккредитация специалиста как допуск к профессиональной деятельности.		
2.	**Структура непрерывного медицинского образования**	2	устный опрос
	Вопросы: 1) Работа с сайтом Методического центра аккредитации специалистов. Этапы аккредитации. 2) Первичная аккредитация специалиста – структура, требования к прохождению. 3) Первичная специализированная аккредитация специалиста – структура, требования к прохождению. 4) Периодическая аккредитация специалиста – структура, требования к прохождению. 5) Минимальные требования к обучению для допуска к профессиональной деятельности.		
3.	**Формирование индивидуальной образовательной траектории и формирование портфолио в современной системе**	2	устный опрос
	Вопросы: 1) Работа с Порталом непрерывного медицинского и фармацевтического образования. 2) Формирование индивидуальной образовательной траектории. 3) Обучение по специальности и вне специальностей.		
	Всего	**6**	

7. Учебная и учебно-методическая литература по дисциплине

№ п/п	Основная литература
1.	Кузнецова О.В., Самойлов А.С., Романов С.В., Абаева О.П. От сертификации к аккредитации: история развития отечественного медицинского образования и перспективы перехода к системе НМО // Медицина экстремальных ситуаций. 2018. №4. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/ot-sertifikatsii-k-akkreditatsii-istoriya-razvitiya-otechestvennogo-meditsinskogo-obrazovaniya-i-perspektivy-perehoda-k-sisteme-nmo
2.	Мошетова Л.К., Задворная О.Л. Непрерывное медицинское образование – фактор развития кадров здравоохранения и основа качества медицинской помощи // Офтальмологические ведомости. 2011. № 4(2). – С. 4–7. URL: https://organum-visus.ru/library/sites/library/files/news/pdf/ov_spb_2011_4_2_oftalmol_vedom.pdf
3.	Фанта И.В., Артюшкин С.А., Павлова С.С., Чернушевич И.И. Современные аспекты непрерывного медицинского образования и пути его развития // РМЖ «Медицинское обозрение». 2019. № 2(II). С. 63-65. URL: https://www.rmj.ru/articles/organizatsiya-zdravookhraneniya-i-obshchestvennoe-zdorove/Sovremennye_aspekty_nepreryvnogo_medicinskogo_obrazovaniya_i_puti_ego_razvitiya/
№ п/п	**Дополнительная литература**
1.	Малов И.В., Калягин А.Н., Щербатых А.В. и др. Современные тенденции непрерывного медицинского и фармацевтического образования // Сибирский медицинский журнал (Иркутск). 2017. № 2. С. 53–55. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-nepreryvnogo-meditsinskogo-i-farmatsevticheskogo-obrazovaniya/viewer

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных, периодические издания и др.)

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
1.	Официальный интернет-портал правовой информации	http://publication.pravo.gov.ru/	свободный
2.	«Консультант-Плюс» – некоммерческая интернет-версия	www.consultant.ru	свободный
3.	«Гарант.ру» – информационно-правовой портал	https://www.garant.ru/	свободный
4.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (периодические издания, научные статьи и др.)	https://cyberleninka.ru/	свободный
5.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ»	https://vrachirf.ru/	свободный
6.	Методический центр аккредитации	https://fmza.ru/	свободный

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
	специалистов		
7.	Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России.	https://edu.rosminzdrav.ru/	свободный

9. Перечень нормативно-правовых документов, находящихся в свободном доступе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование документа	Адрес в сети «Интернет»
1.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года №709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»	https://docs.cntd.ru/document/352337177
2.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 ноября 2021 №1081н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»	https://docs.cntd.ru/document/727251242
3.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 года № 334н «Об утверждении положения об аккредитации специалистов»	https://docs.cntd.ru/document/420360400
4.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 декабря 2017 года № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов»	https://docs.cntd.ru/document/542615520
5.	Приказ от 8 октября 2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» Министерства здравоохранения Российской Федерации (с изменениями на 4 сентября 2020 года)	https://docs.cntd.ru/document/420310213
6.	Приказ от 02 мая2023 года №206н «Об утверждении Квалификационных	https://docs.cntd.ru/document/1301630908

№ п/п	Наименование документа	Адрес в сети «Интернет»
	требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» Министерства здравоохранения Российской Федерации.	

10. Перечень программного обеспечения, необходимый для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия предоставления
1.	Офисный пакет Microsoft Windows	по договору
2.	ЕАИС на базе МИС «Медиалог»	по договору
3.	Многофункциональная АСУОП МБУ ИНО	по договору
4.	Kaspersky Endpoint Security для Windows	по договору
5.	WEBINAR (ВЕБИНАР)	по договору
6.	Системы КонсультантПлюс	по договору
7.	ЭБС Лань Электронно-библиотечная система	по договору
8.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	по договору
9.	Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	свободно распространяемое
12.	Офисный пакет LibreOfiice	свободно распространяемое
13.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое
14.	Система Voov meeting (voovmeeting.com)	свободно распространяемое

11. Оценочные средства для контроля качества подготовки

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости – это текущий контроль освоения дисциплины.
Текущий контроль проводится в виде устного опроса на занятиях.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это результаты освоения дисциплины или части дисциплины.
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится по окончании семестра.
Форма аттестации: зачет.
Задания для аттестации включают в себя вопросы для устного опроса.

Приложение к рабочей программе факультативной дисциплины «Непрерывное медицинское образование: основные аспекты и алгоритмы действий для медицинских работников» с оценочными средствами программы ординатуры 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Фонд оценочных средств

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование: общие положения.
2. История развития концепции непрерывного медицинского образования. Ключевые аспекты.
3. Аккредитация специалиста как допуск к профессиональной деятельности.
4. Структура непрерывного медицинского образования.
5. Работа с сайтом Методического центра аккредитации специалистов. Этапы аккредитации.
6. Первичная аккредитация специалиста – структура, требования к прохождению.
7. Первичная специализированная аккредитация специалиста – структура, требования к прохождению.
8. Периодическая аккредитация специалиста – структура, требования к прохождению.
9. Минимальные требования к обучению для допуска к профессиональной деятельности.
10. Формирование индивидуальной образовательной траектории и формирование портфолио в современной системе.
11. Работа с Порталом непрерывного медицинского и фармацевтического образования.
12. Формирование индивидуальной образовательной траектории на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования.
13. Формальное образование на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования.
14. Неформальное образование на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования.
15. Самообразование на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования.